|  |
| --- |
| SARANA VC 01 |
| Tajuk Pengajaran: |
| Objektif Pembelajaran: |
| Kumpulan Sasaran: |
| 1 Susunan Rancangan Pengajaran Harlan (RPH) |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bil | Item | Catatan |
| 1 | Guru menyatakan tajuk dan objektif pengajaran denQan jelas. |  |
| 2 | Langkah-Iangkah pengaj aran tersusun mengikut perancangan RPH. |  |
| 3 | Guru merumus idea-idea utama pelajaran. |  |

 |
| 2 Bahasa |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bil | Item | Catatan |
| 1 | Guru menggunakan laras bahasa yang sesuai semasa sesi PdP. |  |

 |
| 3 Pendekatan |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bil | Item | Catatan |
| 1 | Guru menggunakan pelbagai jenis kaedah pengajaran untuk menarik minat mund. |  |
| 2 | Guru menghubungktkan pengetahuan sedia ada murid dengan pengetahuan baharu. |  |

 |
| 4 Pengurusan Masa |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bil | Item | Catatan |
| 1 | Pengurusan masa dalam perkembangan sesi PdP. |  |
| 2 | Peruntukan masa untuk murid memprosespengetahuan barn dengan pengetahuan sediaada. |  |
| 3 | Peruntukan masa untuk sesi soal jawab denganmurid. |  |

 |
| 5 Teknik Penyoalan |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bil | Item | Catatan |
| 1 | Penggunaan pelbagai aras soalan untuk menilai pemahaman murid. |  |
| 2 | Guru dapat membeñ respons secara objekf kepada semua soalan yang diutarakan ketika scsi pembelajaran dan pencjajaran. |  |

 |
| 6 Penyampaian |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bil | Item | Catatan |
| 1 | Komiriikasi lisan dan bukan lisan melibatkanmund.untuk |  |
| 2 | Suara dan intonasi guru. |  |

 |
| 7 Bahan Bantu Mengajar (BBM) |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bil | Item | Catatan |
| 1 | Penggunaan Bahan Bantu Belajar. |  |
| 2 | Pelbagai jenis Bahan Bantu Belajar. |  |
| 3 | Membantu guru mencapai objektif PdP. |  |

 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disediakan Oleh……………………………………………………………….. | Disahkan Oleh……………………………………………………………. |